FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină (engleză)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mareci Alina Ioana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu
4.2. de competențe	B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul *Știința mediului*
Aptitudini	• Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea trans-disciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
—		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea programei cursului, discuții privind nivelul de cunoaștere a limbii/test de nivel Exprimarea opțiunilor pentru cursul de limba engleză de către studenți	Prezentare Conversație Exerciții Traducere Dezbateri Compunere Role-playing	1 săptămână
Topic: Conversing in English, describing yourself Vocabulary: Offering general information in geographical presentations Grammar: Using Present Tense Simple vs Present Tense Continuous		2 săptămâni
Topic: Understanding the importance and history of maps Vocabulary: Discussing the variety of geographical maps Grammar: identifying the verb “to be”		2 săptămâni
Topic: Identifying the correct time of actions Vocabulary: presenting the students’ experiences in visiting a natural site that impressed them and future plans to visit places that they consider important Grammar: present tense perfect; present tense perfect vs past tense simple		2 săptămâni
Topic: Environmental sciences: analysing local resources Vocabulary: students identify and present a unique natural site that they are familiar with and present it as an environmental resource. Challenges in understanding specialized language: flora Grammar: determiners and adjectives		1 săptămână
Topic: The urban environment Vocabulary: students identify and discus the characteristics of an urban area they are familiar with Grammar: past tense simple and past tense continuous. Understanding the continuous for all tenses		1 săptămână
Topic: Rivers and drainage basis Vocabulary: processes, hazards and opportunities Grammar: irregular verbs		1 săptămână
Topic: working in geographical/environmental protection related fields Vocabulary: understanding and writing cover letters Grammar: adjectives		1 săptămână
Topic: using symbols - national animals Vocabulary: student must identify Romania’s national animal, choose the best suited national animal for the country and explain their choice. Challenges in understanding specialized language: fauna Grammar: prepositions		1 săptămână
Topic: Environmental hazards Vocabulary: Deforestation – case studies Grammar: possessive articles and pronouns (types, functions, construction, tricky situations)		1 săptămână
Topic: Natural phenomena Vocabulary: students discuss their choice of geomorphic sites that have impressed them. Challenges in understanding specialized language: relief and climate Grammar: modal verbs		1 săptămână
Bibliografie:		

- Andjelkovic, S., Stanisavljevic-Petrovic, Z. (2011), "The importance of the natural and social resources in the function of the integrational and ambiental approach within the school function innovation." *Glasnik Srpskog geografskog drustva*, 91(1), 171–93, http://dx.doi.org/10.2298/gsgd1101171a.
- Cambers, G. & Sibley, S. (2015), *Cambridge IGCSE - Geography Coursebook*, Cambridge University Press
- Cristiano, M. (2023), *Essential Nature Words to Grow Your English*, https://www.fluentu.com/blog/english/nature-words/
- Halle, J.W. (1987), "Teaching Language in the Natural Environment: An Analysis of Spontaneity." *Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps*, 12(1), 28–37, http://dx.doi.org/10.1177/154079698701200105.
- Kropocheva, T., Sinevam M. (2021), "Urban natural environments in teaching younger school children", *SHS Web of Conferences,* 98, 03012, http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20219803012.
- Swan, M. (2016), *Practical English Usage*, 4th edition, Oxford University Press, Sections 1-28 – Grammar
- Redman, S. (2005), *English Vocabulary in Use, Pre-intermediate & intermediate*, Cambridge University Press.
- Vince, M. (2004), *Advanced Language Practice*, Macmillan Heinemann.
- Wildman, J., Bolton, D. (2003), *Attain Intermediate*, Workbook, Student's Book, Oxford University Press.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalizarea orelor se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul geografiei mediului. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale de bază.
Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris sau oral descrieri, soluționări, opinii personale în legătură cu diferite probleme prin utilizarea lexicului de bază privind domeniul specializării, respectiv al geografiei mediului.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Prezență Participare constructivă la oră Răspuns la întrebările profesorului	Examinare continuă	100%
Standard minimum de performanță	50%		

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
29.09.2026	-	Lector Mareci Alina Ioana

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**
	Prof. univ. Dumitrache Liliana